

Základní škola Vitějovice, okres Prachatice



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3540

Název projektu: Interaktivní škola pro konkurenceschopnost

Šablona:	III/2	č.materiálu:	VY_32_INOVACE_1
Jméno autora:	Mgr. Vladimír Trávníček		
Třída/ročník:	I. /2. ročník/		
Datum vytvoření:	13. 4. 2012		
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace		
Předmět:	Matematika		
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Malá násobilka, násobky 2, násobení - opakované sčítání		

Násobení jako opakované sčítání - přiřaď květiny

$$0 \cdot 2 = 0$$

$$1 \cdot 2 = 2 \quad 2 \quad \img alt="one flower icon" data-bbox="268 328 289 348"/>$$

$$2 \cdot 2 = 4 \quad 2 + 2$$

$$3 \cdot 2 = 6 \quad 2 + 2 + 2$$

$$4 \cdot 2 = 8 \quad 2 + 2 + 2 + 2$$

$$5 \cdot 2 = 10 \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$6 \cdot 2 = 12 \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$7 \cdot 2 = 14 \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$8 \cdot 2 = 16 \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

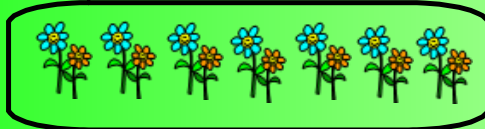
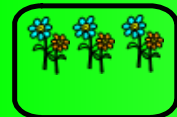
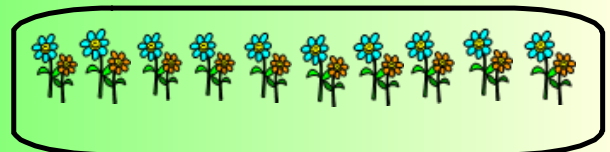
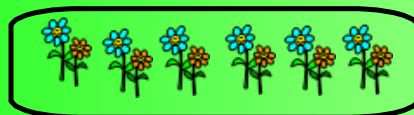
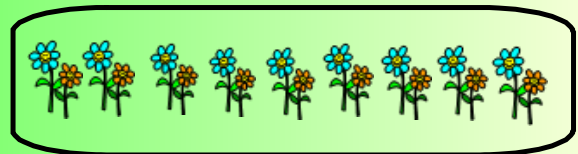
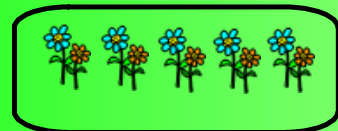
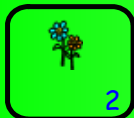
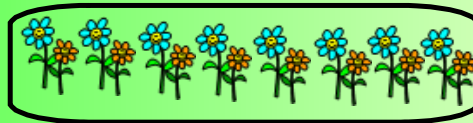
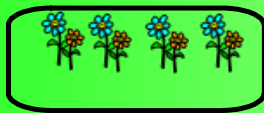
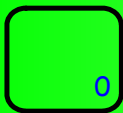
$$9 \cdot 2 = 18 \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$10 \cdot 2 = 20 \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

Procvičuj násobky 2



K obrázům přiřaď násobky 2



6 8 10 20 16 18 12 4 14



K příkladu přiřaď správný násobek, vyber si příklad, jaký již umíš.

5 · 2 =

10 · 2 =

2 · 2 =

4 · 2 =

8 · 2 =

0 · 2 =

0

20

8

14

2

6

4

6 · 2 =

9 · 2 =

3 · 2 =

7 · 2 =

1 · 2 =

12

10

16

18

GOOD JOB!

Procvičuj příklady násobení 2



Zdroje:

