

## Základní škola Vitějovice, okres Prachatice



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3540

Název projektu: Interaktivní škola pro konkurenceschopnost

|  |   |              |                  |
|--|---|--------------|------------------|
| Šablona:   | III/2   | č.materiálu: | VY_32_INOVACE_16 |
| Jméno autora:  | Mgr. Vladimír Trávníček   |              |                  |
| Třída/ročník:  | I. /2. ročník/  |              |                  |
| Datum vytvoření:   | 27. 5. 2012   |              |                  |
| Vzdělávací oblast:   | Matematika a její aplikace  |              |                  |
| Předmět:   | Matematika  |              |                  |
| Výstižný popis způsobu využití<br>případně metodické pokyny: | Malá násobilka, násobky 5,<br>násobení - opakované sčítání,<br>příklady na násobení 5 |              |                  |

## Násobky 5

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
|   | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
|   | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
|   | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
|   | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

K příkladu na opakované sčítání  
přiřaď příklad na násobení:

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

## Násobky 5



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

**GOOD  
JOB!**



K příkladu přiřad' správný násobek:

The image shows a matching exercise on a crumpled paper background. There are 12 grey rectangular cards with a hole in the center, scattered across the page. To the right, there are 12 yellow rectangular cards with numbers: 0, 15, 50, 30, 5, 20, 45, 25, 10, 35, 40. The task is to match the grey cards with the correct yellow number.

Násobky 5

5

Edit

Reset

Násobky 5

Násobky 4

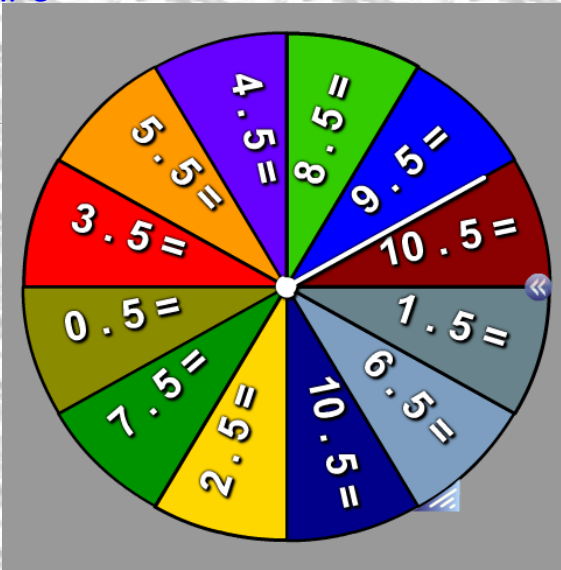
Násobky 4

4

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 24 | 16 | 4  | 8  |
| 35 | 50 | 25 | 15 |

The image shows a digital interface for a multiplication game. It features two targets: a purple one labeled 'Násobky 5' and a green one labeled 'Násobky 4'. Below the targets are eight buttons with numbers: 24, 16, 4, 8, 35, 50, 25, and 15. The interface includes 'Edit' and 'Reset' buttons at the top and a help icon in the top right corner. The background is a crumpled paper texture.

## Násobení 5





## Zdroje:

